

EDUCACIÓN ECOSOCIAL

CÓMO EDUCAR FRENTE A LA CRISIS ECOLÓGICA

LA SITUACIÓN DEL MUNDO 2017 INFORME ANUAL DEL WORLDWATCH INSTITUTE

Director del proyecto

Erik Assadourian

Editores

Erik Assadourian y Lisa Mastny

Cem İskender Aydın
Pamela Barker
Nicole Bell
Monica Berger-González
Marvin W. Berkowitz
Bill Bigelow
Eve Bratman
Kate Brunette
Kelli Bush
Melissa Campbell
Liliana Caughman
David Christian
Dwight E. Collins
Jonathan Dawson
Rafael Díaz-Salazar
Robert Engelman
Joshua Farley
Kei Franklin
Russell M. Genet
Josh Golin
Dag O. Hessen

Andrew J. Hoffman
Craig Holdrege
Daniel Hoornweg
Nadine Ibrahim
Esbjörn Jorsäter
Mona Kaidbey
Lesley Le Grange
Laura Lengnick
Carri J. LeRoy
Chibulu Luo
Helen Maguire
Michael Maniates
Monica M. Martinez
Amanda McCloat
Amy McConnell Franklin
Dennis McGrath
Alexander Mehlmann
Marilyn Mehlmann
Asher Miller
Melissa K. Nelson
Simon Nicholson

Sabine O'Hara
Hugo Oliveira
Ali Değer Özbakır
Jessica Pierce
Raquel Pinderhughes
Olena Pometun
Luis González Reyes
Mark Ritchie
Jacob Rodenburg
Bunker Roy
Michael Sanio
Deirdre Shelly
David Sobel
Michael K. Stone
Linda Booth Sweeney
Takako Takano
Vanessa Timmer
Joslyn Rose Trivett
David Whitebread
Nancy Lee Wood
Tetsuro Yasuda

FUHEM
ecosocial



Icaria ✿ editorial

Este libro ha sido impreso en papel 100% Amigo de los bosques, proveniente de bosques sostenibles y con un proceso de producción de TCF (Total Chlorine Free), para colaborar en una gestión de los bosques respetuosa con el medio ambiente y económicamente sostenible.

Título original: *EarthEd: Rethinking Education on a Changing Planet: State of the World 2017*

Traducción del inglés: Isabel Bermejo y Gabriela Vázquez

Primera edición: septiembre de 2017

© Worldwatch Institute, 2017

© FUHEM Ecosocial
Avda. de Portugal, 79 (posterior) / 28011 Madrid

© De esta edición:
Icaria editorial, S.A.
Bailèn, 5 - planta 5 / 08010 Barcelona
www.icariaeditorial.com
e-mail: icaria@icariaeditorial.com

ISBN: 978-84-9888-791-4

Depósito legal: B 13806-2107

Fotocomposición: Text Gràfic

Impreso por Romanyà/Valls, s.a.
Verdaguer 1, Capellades (Barcelona)

Impreso en España. Prohibida la reproducción total o parcial.

Este libro está dedicado a todos los profesores del mundo: a los que conectan a los alumnos con los ciclos vivos y palpitantes de la Tierra; a quienes imparten formación en carácter, en habilidades para la vida y en la capacidad de pensar crítica y creativamente sobre el futuro; y sobre todo a quienes enseñan a sus alumnos a ser líderes audaces que defenderán y sanarán la Tierra en los tumultuosos siglos venideros.

JUNTA DIRECTIVA DEL WORLDWATCH INSTITUTE

Ed Groark
*Presidente de la Junta
y presidente en funciones*
EE UU

Robert Charles Friese
Vicepresidente
EE UU

John Robbins
Tesorero
EE UU

Mike Biddle
EE UU

Tom Crain
EE UU

James Dehlsen
EE UU

Edith Eddy
EE UU

Ping He
EE UU

Stefan Mueller
EE UU

David W. Orr
EE UU

Scott Schotter
EE UU

Richard Swanson
EE UU

Eméritos:
Øystein Dahle
NORUEGA

Abderrahman Khene
ARGELIA

PERSONAL DEL WORLDWATCH INSTITUTE

Ed Groark
Presidente en funciones

Kevin De Cuba
*Responsable del Programa
para el Caribe*

Barbara Fallin
*Directora de finanzas
y administración*

Gary Gardner
Director de publicaciones

Gaëlle Gourmelon
*Directora de marketing
y comunicaciones*

Philip Killeen
*Investigador asociado,
Programa Energía y Clima*

Haibing Ma
*Responsable del Programa
para China*

Lisa Mastny
Editora senior

Alexander Ochs
*Director del Programa
Energía y Clima*

Tom Prugh
Investigador senior

Mary C. Redfern
*Directora de relaciones
institucionales y promoción*

Michael Renner
Investigador senior

Bryan Rohema
*Experto en energía,
Programa para el Caribe*

Wanqing Zhou
*Investigador asociado,
Programa Alimentación
y Agricultura*

COLABORADORES Y CONSULTORES DEL WORLDWATCH INSTITUTE

Erik Assadourian
Colaborador senior

Robert Engelman
*Presidente emérito/
Colaborador senior*

Corey Perkins
Responsable de informática

Lyle Rosbotham
Consultora, arte y diseño

Índice

Prólogo	15
Agradecimientos	19

INTRODUCCIÓN

1 Educación Ecosocial: cómo educar frente a la crisis ecológica <i>Erik Assadourian</i>	25
--	----

LOS PRINCIPIOS DE UNA EDUCACIÓN ECOSOCIAL

2 Escuela al aire libre para todas las personas: reconectar a la infancia con la naturaleza <i>David Sobel</i>	51
3 Ecoalfabetización y educación para la sostenibilidad <i>Michael K. Stone</i>	65
4 La senda hacia la custodia: una referencia para niños y jóvenes <i>Jacob Rodenburg y Nicole Bell</i>	81
5 Alimentando otros modelos <i>Luis González Reyes</i>	95
6 Aprendizaje social y emocional para los desafíos del siglo XXI <i>Pamela Barker y Amy McConnell Franklin</i>	107
7 Priorizar el juego <i>David Whitebread</i>	123
8 Mirando a los ojos al monstruo: dibujar cómics para la sostenibilidad <i>Marilyn Mehlmann, con Esbjörn Jorsäter, Alexander Mehlmann y Olena Pometun</i>	135

9	Aprendizaje más profundo y futuro de la educación <i>Dennis McGrath y Monica M. Martinez</i>	147
10	¡Adelante con los sistemas! Desarrollar una generación de jóvenes con inteligencia sistémica <i>Linda Booth Sweeney</i>	161
11	Detener la mercantilización de la infancia <i>Josh Golin y Melissa Campbell</i>	175
12	Nuestros cuerpos, nuestro futuro: difundir una educación sexual integral <i>Mona Kaidbey y Robert Engelman</i>	189

REIMAGINAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

13	Más allá de lo puramente académico. Educación superior para un mundo en posrecimiento <i>Michael Maniates</i>	205
14	Devolver la vida a las aulas <i>Jonathan Dawson y Hugo Oliveira</i>	223
15	Capacitación profesional para la transición ecotécnica <i>Nancy Lee Wood</i>	235
16	Reintroducir la preocupación por la Tierra en la Economía <i>Joshua Farley</i>	253
17	Nuevas herramientas para los nuevos tiempos: educación agraria para el siglo XXI <i>Laura Lengnick</i>	267
18	Formar a los ingenieros para el Antropoceno <i>Daniel Hoornweg, Nadine Ibrahim y Chibulu Luo</i>	275
19	El cambio de enfoque en la educación para la sostenibilidad empresarial <i>Andrew J. Hoffman</i>	289

CONCLUSIÓN

20	El futuro de la educación: una mirada desde el 2030 <i>Erik Assadourian</i>	303
----	---	-----

APÉNDICES

El cambio ecológico de la educación <i>Rafael Díaz-Salazar</i>	319
Claves para la construcción de un proyecto educativo transformador <i>Victor M. Rodríguez Muñoz y Yayo Herrero López</i>	331
Notas	347